

Отчёт
по результатам самообследования
МБДОУ детский сад № 27 «Ромашка»
за 2017-2018 учебный год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 27 «Ромашка» (далее ДОУ) в 2017-2018 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 « Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

Аналитическая часть

Полное наименование Организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Ромашка».

Сокращенное наименование Организации: МБДОУ детский сад № 27 «Ромашка».

Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения Организации: Российская Федерация 346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Весенний, ул. Ленина, 18. Место нахождения МБДОУ определяется местом его государственной регистрации.

Почтовый адрес МБДОУ: Российская Федерация 346050, Ростовская область, Тарасовский район, поселок Весенний, ул. Ленина, 18.

Учредителем и собственником имущества Организации является Муниципальное образование «Тарасовский район».

Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, 346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, пер. Почтовый, 5.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной Постановлением Администрации Тарасовского района Ростовской области от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения» Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Тарасовского района, расположенное по **адресу:** Российская Федерация, 346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский,

ул. Ленина, 29, (именуемое в дальнейшем Учредитель).

Дата создания **1962 год**

Телефон 88638635438

E-mail **mdou272012@yandex.ru**

График работы МБДОУ понедельник-пятница с 7.30 до 17.30

Суббота, воскресенье - выходной

Руководитель Заведующий МБДОУ детский сад № 27 «Ромашка» -
Коновалова Ирина Николаевна.

Контактный телефон: 89604628935

E-mail mdou272012@yandex.ru.

График работы: понедельник с 8.00 до 17.00, вторник - пятница с 8.00 до 16.00

1. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 27 «Ромашка» 2017-2018 учебном году функционировала одна разновозрастная группа.

Списочный состав на 1 августа 2017 года составил 24 воспитанника.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №27 «Ромашка» построена в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")
- Приказом от 30.08.2013г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015г. № 2/15).

Образовательная программа разработана для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Ромашка» и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1 года и до достижения воспитанником на 01 сентября текущего года возраста необходимого для обучения в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей

дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик образования воспитанников детского сада.

Цель образовательной программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели образовательной программы достигаются через **решение следующих задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Перечень программ, обеспечивающих реализацию обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса:

"От рождения до школы" под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Программа реализована в полном объеме.

В условиях отсутствия контингента детей с особыми образовательными потребностями адаптированные образовательные программы не реализуются.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ Весеннинской СОШ, а также находится в едином образовательном пространстве с РДК, местным ФАПом.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Система управления учреждением

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и договором с Учредителем, функции и полномочия которого осуществляет **МУ ОО администрации Тарасовского района**.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является **заведующий**, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Управления образования или иных органов МБДОУ. Заведующий обеспечивает руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, а также финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ.

Заведующий МБДОУ осуществляет руководство совместно с коллегиальными органами управления МБДОУ, предусмотренными действующим законодательством и Уставом, а именно: **Советом МБДОУ, Общим собранием работников МБДОУ, Педагогическим советом МБДОУ**. Действует профессиональный союз работников МБДОУ (представительный орган работников).

Филиалов и структурных подразделений нет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ, который принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы ДОУ. Родительский комитет функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

Родительский комитет:

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДООУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников (7 человек) ДООУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

- выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 14% - высокий уровень, 86% - средний;

уровень познавательного развития: 28% - высокий уровень, 72% - средний;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 14% - высокий уровень, 86% - средний;

коммуникативный качества: 28% - высокий уровень, 72% - средний;

мотивация учебной деятельности: 14% - у детей преобладает учебный мотив, 86% - наблюдается внешняя привлекательность мотива.

В целом можно отметить, что выпускники готовы к обучению в школе.

Воспитанники ДООУ участвовали и заняли призовые места в конкурсах муниципального уровня:

Участие в муниципальном этапе конкурса «ПДД. Интеграция. Безопасность», октябрь 2017 года, заняли 1 место.

Участие в областном конкурсе «ПДД. Интеграция. Безопасность», октябрь 2017 года, заняли 1 место.

Участие в муниципальном конкурсе «Безопасность на дороге – мой стиль жизни», в номинации «Одет стильно и на дороге меня видно», Кравченко Мария, 1 место, ноябрь 2017 года.

Участие в муниципальном конкурсе «Безопасность на дороге – мой стиль жизни», в номинации «На радиоволнах, на радио в дороге» Кравченко Мария, Коновалова София, Бабкин Евгений, 1 место, ноябрь 2017 года.

Участие во всероссийской олимпиаде на сайте «Одаренные дети России» по ОБЖ «Ты и улица», Зубков Николай, Рыжкова Анастасия, получили диплом 1 степени, 2018 год.

Участие в муниципальном конкурсе «Азбука безопасности», 1 место, Косачев Егор.

Участие в муниципальном конкурсе «Подарок маме», 3 место, коллективная работа.

Участие в муниципальном конкурсе «Юные конструкторы Дона-третьему тысячелетию», 1 место, Бабкин Евгений.

Участие в муниципальном конкурсе «Юные конструкторы Дона-третьему тысячелетию», 2 место, Пилипенко Глеб.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2017 – 2018 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОУ в 2017 – 2018 году составила 80%.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 7 человек; все дети стали учениками МБОУ Весеннинской СОШ.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программой дошкольного образования.

4. Организация учебного процесса:

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,

- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

В 2017-2018 учебном году педагоги ДОО проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта:

Участие во всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям», 2017 год, Коновалова И.Н., сертификат.

Сертификат о публикации на сайте «Портал образования», Глушкова Е.Н., 02.2018 года

Сертификат участника семинара в МУ ОО «Экология», 10.2017 года.

Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников, посещающих МБДОУ, рассматривается как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленная на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов. Взаимодействие педагогов и родителей позволяет выявить, осознать и решить проблемы воспитания детей, а также обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Цель взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственности и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития важных интегративных качеств ребенка, а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, районе, городе, области;
- моральное поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье и детском саду.

Принципы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

- целенаправленность

- систематичность
- плановость
- гуманно-личностный подход
- дифференцированный подход с учетом многоаспектной специфики каждой семьи
- учет возрастного характера детей
- доброжелательность
- открытость.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ № 12 делятся на общие, групповые и индивидуальные.

Используемые методы и приемы в работе с родителями:

- знакомство с семьей;
- информирование родителей о ходе образовательного процесса;
- повышение педагогической компетентности родителей;
- совместная деятельность детей, родителей и педагогов.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОУ работают 2 воспитателя, имеются специалисты :один музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное –100% педагогов,

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- первая квалификационная категория – 33 % педагогов.

Педагоги повышают квалификационную категорию в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов ДОУ- 100% имеются курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение учебного года педагоги ДОУ принимали участие в областных семинарах, районных методических объединениях.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющегося компьютера и ноутбука позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

6. Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Кабинеты и помещения для проведения НОД

<i>Помещения</i>	<i>Оснащенность кабинетов</i>
Музыкальный уголок	развивающие игры, атрибуты для дидактических игр, музыкальный центр, музыкальные инструменты, костюмы и декорации к спектаклям, баян, ноутбук, проектор, телевизор, видеотека, фонотека CD с детскими песнями, DVD-плеер
Физкультурный уголок	разнообразный спортивный инвентарь (мячи, кегли, дуги, обручи), спортивные комплексы, гимнастические скамьи, шведские стенки, детские маты, музыкальный центр
Комната психолога	программно-методическое обеспечение, методическая литература, дидактические и развивающие игры, игровой и стимулирующий материал, компьютер, магнитофон
Уголок изостудии	методическая литература, дидактические и развивающие игры, мольберты, материалы для творческого развития
Уголок природы	микроскоп, материалы для детского экспериментирования, аквариумный комплекс (с "золотыми" рыбками), подставки под цветы, комнатные растения
Групповая комната	согласно программным задачам ООП ДОУ, детская

	игровая мебель, игрушки и оборудование, развивающие игры и пособия, магнитофон, телевизор, ноутбук
Тематический уголок (городок по ПДД)	дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры, машины , набор тематических картин
Тематический уголок (театральная студия)	театральная детская ширма, теневой театр, магнитный театр, настольный театр, игрушки би-ба-бо, пальчиковый театр

Объекты спорта для физического воспитания обучающихся

<i>Объекты</i>	<i>Оснащенность объектов</i>
Физкультурный уголок	разнообразный спортивный инвентарь (мячи, кегли, дуги, обручи), спортивные комплексы, гимнастические скамьи, шведская стенка, детские маты, музыкальный центр
Спортивная площадка Игровые прогулочные площадки	спортивное оборудование, рукоходы, балансиры, спортивные горки

Доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ разработан **Паспорт доступности**, в соответствии с которым по мере поступления финансирования предусмотрено оборудование территории детского сада и здания, обеспечивающее доступ в здание образовательной организации и пути движения внутри здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия питания обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Питание в детском саду организовано в столовой. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из двух цехов и кладового для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается в отдельном здании, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Для воспитанников с пищевой аллергией (на основании справки врача-аллерголога) из меню исключаются запрещенные к приему продукты.

Условия охраны здоровья обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ нет.

В соответствии со ст.41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в МБДОУ № 12 созданы условия для охраны здоровья обучающихся:

1. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся

- В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.
- Созданы медико-гигиенические условия (оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации).
- Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

2. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

- Содержание здания и помещений МБДОУ осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами.

3. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации

- В МБДОУ созданы физкультурно-оздоровительные условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.
- Физическое развитие обучающихся осуществляется в рамках образовательной программы по направлению "Физическое развитие".
- Применяется особый порядок освоения области «Физическое развитие» в рамках образовательной программы для детей с особыми образовательными потребностями (на основании заключения врача педиатра, группы здоровья).
- Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.
- Созданы здоровьесберегающие образовательные условия, пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.
- В образовательную программу включены занятия по формированию культуры здорового образа жизни.
- В МБДОУ созданы экологические здоровьесберегающие условия: уборка и озеленение прилегающей к зданию территории.

4. Профилактика, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБДОУ (условия обеспечения безопасности жизнедеятельности)

- Рассмотрение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на занятиях с обучающимися в рамках реализуемой образовательной программы.
- Проведение с обучающимися первичного инструктажа по пожарной безопасности.
- Проведение специальной объектовой тренировки по пожарной безопасности на объектах МБДОУ.
- Занятия с обучающимися по соблюдению ПДД, встречи обучающихся с сотрудниками ГИБДД.
- Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБДОУ, проведение инструктажа по безопасному поведению.

Оборудованные кабинеты для персонала

<i>Помещения</i>	<i>Оснащенность кабинетов</i>
Кабинет заведующего	нормативно-правовая база для управления ДОУ, компьютер, издательская продукция информационно-методическое обеспечение, программно-методическое обеспечение, дидактические и развивающие игры, издательская продукция

Информационно-техническое обеспечение

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационное пространство МБДОУ включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ. Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим **информационно-техническим оборудованием**:

- компьютеры (1 шт.)
- магнитофон (1 шт.)
- ноутбуки (1 шт.)
- телевизоры (1 шт.)

Территория ДОУ оборудована системой внешнего видеонаблюдения, установлены системы АПС, тревожная кнопка.

Для повышения качества образовательного процесса в детском саду используются **электронные образовательные ресурсы**: мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др.

Учебно-методическое обеспечение

В детском саду отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Весь книжный фонд, который составляет **библиотеку МБДОУ**, насчитывает более 100 наименований и располагается в кабинете заведующей (методическая и справочная литература для педагогов) и в групповых помещениях (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей для воспитанников).

Детские книги подобраны в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и возрастными особенностями воспитанников. Также в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса детский сад в необходимой степени укомплектован наглядными демонстрационными материалами.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика
			2017	2018	
1.	Образовательная деятельность		2017	2018	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	24	22	-2
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	человек	24	22	-2
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	2	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	человек	22	20	-2
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	24	22	-2
1.4.1.	В режиме полного дня (10 часов)	человек	24	22	-2
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0	0	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	человек	1,5	1	-0,51
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	3	
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	3	3	
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	человек	3	3	

	направленности				
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование				
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности				
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1	1	
1.8.1.	Высшая				
1.8.2.	Первая	человек	1	1	
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1.	До 5 лет				
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек	1	1	
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	3	3	

1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	3	3	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ				
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	человек	1	1	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре				
1.15.3.	Учителя-логопеда				
1.15.4.	логопеда				
1.15.5.	Учителя-дефектолога				
1.15.6.	Педагога-психолога	человек	1	1	
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	кв.м.	2	2	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		-	-	
2.3.	Наличие физкультурного зала		нет	нет	
2.4.	Наличие музыкального зала		нет	нет	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился на 2 воспитанника.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий

- математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 1 день, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2017-2018 учебного года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

